

Конспект ООД (подготовительная к школе группа)  
«ДОБРЫЙ И ЗЛОЙ ОГОНЬ»

**Цель:** Показать детям значение огня в жизни человека,

**Задачи:**

*Образовательные*

- продолжать учить правилам пожарной безопасности и осторожному обращению с огнём.

*Развивающие*

- закрепить знания детей о пользе и вреде огня;

*Воспитательные*

- воспитывать бережное отношение к своей жизни

- воспитывать уважение к труду пожарного

**Материал:** свеча в подсвечнике

**Ход:**

*Вводная часть*

**Воспитатель:** (*дети сидят полукругом на ковре*) Здравствуйте ребята!

Отгадайте загадку: Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает, без зубов, а кусает. Как вы думаете, о чём эта загадка?

**Дети:** Об огне.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Посмотрите вот на это (*ставит в центр круга безопасный подсвечник и зажигает свечу*). Это свеча. Когда мы её зажигаем, то видим огонь.

*Основная часть*

Правильно! Об огне. О том, когда и как он стал другом и помощником человека, а также о том, почему и при каких обстоятельствах из нашего друга огонь превращается в нашего врага.

Когда-то, очень давно, на нашей планете Земля не было зимы. Ярко светило солнце, климат был влажный и тёплый, поэтому землю покрывала буйная растительность. В небе летали большие причудливые птицы, в лесах водились огромные звери, наводившие на людей страх и ужас. Люди радовались теплу. Ведь им не нужно было беспокоиться об одежде, можно было питаться тем, что росло рядом с их жилищами: плодами деревьев, кореньями. Мясо убитых ими животных они ели сырыми, потому что ничего не знали об огне. Только иногда, во время грозы, они видели языки пламени, съедающие деревья, в которые попадали стрелы молний. Видели, но большого значения этому не придавали.

Но вот наступило время, когда Земля начала остывать и огромные ледники стали покрывать её поверхность. Гибла растительность, от холода и голода вымирали

животные и птицы. Трудно стало жить и людям. Теперь им приходилось искать себе место, где они могли бы спрятаться от холода, дождя и пронизывающего ветра. Но и те пещеры, в которых люди укрывались, не спасали их от морозов и голодной жизни.

Вот тогда – то люди и вспомнили про красный «язык», который появлялся во время грозы и от, которого исходило благодатное тепло. Постепенно человек научился использовать огонь как источник тепла.

А однажды попробовав мясо животных, погибших в огне, люди убедились в том, что оно вкуснее сырого мяса, и научились готовить пищу на огне. Так огонь вошёл в жизнь человека, став его помощником и другом.

У древних людей не было спичек, и поэтому в пещере возле огня всегда находился человек, который поддерживал в нём жизнь. Такая работа доверялась не каждому и была очень почётна.

Шло время. Человек учился более совершенно добывать огонь (появились спички, зажигалки, учился управлять им.

В этой истории, ребята, как вы думаете огонь добрый или злой? Дети:  
Добрый.

Воспитатель: Правильно! А почему вы так думаете? *(ответы детей)*

И теперь ребята знают все: человек без огня не живёт.

### **Физминутка «Насос»**

А теперь насос включаем, воду из реки качаем

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Влево – раз, вправо – два потекла ручьем вода.

(наклон вправо, левая рука скользит вверх вдоль туловища (до подмышечной впадины); наклон влево, движение вверх правой рукой.)

Раз, два, три, четыре (2-3 раза) хорошо мы потрудились.

(делается легкий поклон, руки тянутся к полу, но не касаются его, затем слегка выпрямляться)

Воспитатель: А ещё ребята нам нужно помнить, что:

Человеку друг огонь, только зря его не тронь! Если будешь баловаться, то беды не миновать.

От огня несдобровать! Знайте, в гневе он сердит: ничего не пощадит.

Уничтожить может садик, поле хлебное, твой дом.

И у дома всё кругом. И взметнувшись до небес, перекинуться на лес! Гибнут в пламени пожара даже люди иногда! Это помните всегда!

Воспитатель: Ребята, я хочу подчеркнуть, что шалость с огнём, как правило, приводит к беде – пожару. Ежегодно на пожарах гибнут дети, многие получают ожоги, которые очень болезненны и требуют длительного лечения.

### **А теперь загадки:**

Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай (пожарники) Где с огнем беспечны люди, обязательно он будет (пожар) При пожаре не сидим, набираем ... (101)

Воспитатель: Теперь, ребята, вы знаете, что огонь – плохой товарищ в игре и хороший помощник в работе, но при условии соблюдения правил и мер пожарной безопасности.

Запомните правила обращения с огнём:

- Нельзя близко подходить к огню: можно обжечься.
  - Нельзя близко подносить предметы к огню: они могут воспламениться и нанести вред человеку или стать причиной пожара.
- Баловство с огнём может привести к беде.
- Огонь требует бережного обращения.

### *Рефлексия*

Воспитатель: Ребята, какие основные правила обращения с огнём? Если пожар всё же случился, что нужно делать?

Вы все сегодня молодцы!